

Số: 1549/KH-GDĐT

Quận 1, ngày 13 tháng 11 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện “Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01 tháng 11 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi” trên địa bàn Quận 1

Thực hiện Kế hoạch số 406/KH-UBND ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Quận 1 về triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01 tháng 11 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa bàn Quận 1;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện “Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01 tháng 11 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi” trên địa bàn Quận 1 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa các nhiệm vụ triển khai thực hiện có hiệu quả “Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01 tháng 11 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi” trên địa bàn Quận 1.

- Phát huy hiệu quả hoạt động của các thiết chế văn hóa trong việc xây dựng môi trường văn hóa cơ sở để hình thành thói quen và phát triển kỹ năng đọc, kỹ năng tiếp cận, xử lý thông tin cho thiếu nhi; góp phần xây dựng thế hệ trẻ Việt Nam phát triển toàn diện về Đức, Trí, Thể, Mỹ; góp phần xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trong việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg bảo đảm phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, tình hình thực tiễn của mỗi cơ sở giáo dục; đồng thời, huy động mọi nguồn lực, sự tham gia của các cơ quan, đơn vị có liên quan chung tay trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01 tháng 11 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư

viện trong xây dựng phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi phải được tiến hành nghiêm túc, kịp thời, thiết thực và hiệu quả.

- Quán triệt sâu rộng trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, trên địa bàn Quận 1 về chủ trương xây dựng và phát triển văn hóa đọc phục vụ thiếu nhi.

II. NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên về vị trí, vai trò, tầm quan trọng trong xây dựng và phát triển văn hóa đọc nói chung, kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi nói riêng trên các kênh thông tin đại chúng, nhất là trên nền tảng công nghệ số, phát huy ưu thế của mạng xã hội.

2. Nâng cao hiệu quả hoạt động của hệ thống thư viện trường; phát triển tài nguyên thông tin phù hợp với đối tượng thiếu nhi, đa dạng sản phẩm thông tin và dịch vụ thư viện. Tổ chức các hoạt động, sự kiện khuyến đọc, trải nghiệm với sách để thu hút học sinh tham gia; Xây dựng kế hoạch hình thành thói quen đọc, nâng cao kỹ năng đọc và năng lực tiếp cận, xử lý thông tin cho thiếu nhi.

3. Bảo đảm các điều kiện cần thiết để phát triển thư viện đạt chuẩn theo quy định với trọng tâm là hệ thống thư viện trường học; tăng đầu tư, hỗ trợ cho thư viện trường học để tập trung phục vụ, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển thư viện, phòng đọc và văn hóa đọc, đồng thời khuyến khích, phát huy vai trò của thư viện trường học.

4. Tiếp tục phối hợp triển khai có hiệu quả các đề án về phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng, xây dựng xã hội học tập; từng bước xây dựng và phát triển thư viện, mô hình văn hóa đọc phù hợp với thiếu nhi có hoàn cảnh đặc biệt (*khuyết tật, mắc bệnh hiểm nghèo, thuộc diện hộ nghèo,...*).

5. Thực hiện chuyển đổi số, từng bước xây dựng thư viện điện tử, thư viện số, sử dụng công nghệ hiện đại hỗ trợ việc đọc và khai thác thông tin của thiếu nhi trong thư viện.

6. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thư viện đáp ứng yêu cầu của thư viện hiện đại và tính chất đặc thù đối với đối tượng thiếu nhi.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch, triển khai kế hoạch đến các cơ sở giáo dục.
- Hằng năm tổng hợp kết quả triển khai của các cơ sở giáo dục báo cáo kết quả thực hiện về Ủy ban nhân dân Quận 1.

2. Các cơ sở giáo dục

- Củng cố, kiện toàn hệ thống thư viện theo hướng hiện đại, thân thiện, tạo thuận lợi tối đa cho người sử dụng là đối tượng thiếu nhi; bố trí đủ người làm công tác thư viện đạt chuẩn theo quy định.

- Đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, phát triển văn hóa đọc trong học đường, gắn với xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời, trong đó tập trung nâng cao tinh thần tự đọc, tự học, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận, tra cứu và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

- Tổ chức các hoạt động phát triển văn hóa đọc cho học sinh trong sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ chính khóa, ... phù hợp với điều kiện của đơn vị.

- Báo cáo việc triển khai và kết quả thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 qua hộp thư hatuan.q1@tpHCM.gov.vn **trước ngày 10 tháng 10 hàng năm và khi có yêu cầu** để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân Quận 1.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện “Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01 tháng 11 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi” trên địa bàn Quận 1. Đề nghị Thủ trưởng các cơ sở giáo dục tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các trường TiH, THCS;
- Lưu: VT, Tuần.

TRƯỞNG PHÒNG



Võ Cao Long